

متطلبات الحصول على الدرجة:

❖ خيار المقررات و الرسالة:

- أن يجتاز الطالب (٤٣) وحدة دراسية من مقررات البرنامج.
- اجتياز الاختبار الشامل في تخصصه الدقيق.
- إتمام رسالة الدكتوراه بنجاح في أحد الاهتمامات البحثية لعلوم التمريض.

مسارات البرنامج

❖ لا توجد مسارات.

الهيكل العام للبرنامج

❖ خيار المقررات و الرسالة :

- عدد الوحدات المطلوبة (٤٣) وحدة دراسية إضافة إلى (١٢) وحدة دراسية للرسالة على النحو التالي:

عدد الوحدات المطلوبة	عدد المقررات	نوع المقررات
٢٥	٩	مقررات اجبارية
١٨	٦	مقررات اختيارية
٠	٧٠٠ شامل	الاختبار الشامل
١٢	١	الرسالة
(٤٣) وحدة دراسية + (١٢) وحدة دراسية للرسالة	١٦	المجموع

الخطة الدراسية للبرنامج

❖ المستوى الاول

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
١	٦٠١ تمض	الفلسفة في علم التمريض	٣ (٠ + ٣)	
٢	٦٠٢ تمض	الأساليب المتقدمة في البحث الكمي	٣ (٠ + ٣)	
٣	٦٠٥ تمض	النظريات التمريضية	٣ (٠ + ٣)	
٤	..... تمض	مقرر اختياري (١)	٣ (٠ + ٣)	
المجموع			١٢ وحدة دراسية	

❖ المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
١	٦٠٣ تمض	الأساليب المتقدمة في البحث النوعي	٣ (٠ + ٣)	
٢	٦٠٤ تمض	البحوث الاجرائية	٣ (٠ + ٣)	٦٠٢ تمض
٣	٦٠٦ تمض	التحليل الإحصائي المتقدم	٣ (٠ + ٣)	
٤	..... تمض	مقرر اختياري (٢)	٣ (٠ + ٣)	
المجموع			١٢ وحدة دراسية	

❖ المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
١	٦٠٧ تمض	القياس والتقويم في مجال التمريض والعلوم الصحية	٣ (٠ + ٣)	
٢	..... تمض	مقرر اختياري (٣)	٣ (٠ + ٣)	
٣	..... تمض	مقرر اختياري (٤)	٣ (٠ + ٣)	
٤	٦٩٩ تمض	إعداد خطة بحث	١	
المجموع			١٠ وحدات دراسية	

❖ المستوى الرابع

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
١	٦٠٨ تمض	التصاميم المتقدمة في البحث	٣ (٠ + ٣)	٦٠٦ تمض
٢	..... تمض	مقرر اختياري (٥)	٣ (٠ + ٣)	
٣	..... تمض	مقرر اختياري (٦)	٣ (٠ + ٣)	
		المجموع	٩ وحدات دراسية	

❖ المستوى الخامس

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
١	٧٠٠ شامل	الاختبار الشامل	٠	
		المجموع	(٠)	

❖ المستوى السادس

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
١	٧٠٠ تمض	الرسالة	١٢	٧٠٠ شامل
		المجموع	١٢ وحدة دراسية	
		الإجمالي	(٤٣) وحدة دراسية + (١٢) وحدة للرسالة	

❖ المقررات الاختيارية : يختار الطالب (٦) مقررات اختيارية بإجمالي (١٨) وحدة دراسية:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
١	٦٤٠ تمض	الخبرة الانسانية من الصحة والمرض والشفاء والموت	٣ (٠ + ٣)
٢	٦٤١ تمض	حماية وتعزيز واستعادة الصحة	٣ (٠ + ٣)
٣	٦٤٢ تمض	الوراثة وعلم الجينوم في مجال الرعاية الصحية	٣ (٠ + ٣)
٤	٦٤٣ تمض	نظريات السلوك الصحي	٣ (٠ + ٣)
٥	٦٤٤ تمض	التأثيرات الاجتماعية الثقافية على الصحة	٣ (٠ + ٣)
٦	٦٤٥ تمض	أسس السلوك الحيوي في أبحاث التمريض	٣ (٠ + ٣)

عدد الوحدات الدراسية	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
٣ (٠ + ٣)	التقنية و المفاهيم المتقدمة في تعليم الكبار	تمض ٦٤٦	٧
٣ (٠ + ٣)	استراتيجيات تطوير المناهج للتعليم الصحي المهني	تمض ٦٤٧	٨
٣ (٠ + ٣)	الأدوار المتطورة للمعلم التمريضي	تمض ٦٤٨	٩
٣ (٠ + ٣)	السلوك التنظيمي في التمريض	تمض ٦٤٩	١٠
٣ (٠ + ٣)	نظرية الإدارة التطبيقية لممارسة التمريض	تمض ٦٥٠	١١
٣ (٠ + ٣)	النظم الصحية: السياسات والتخطيط، والتقييم	تمض ٦٥١	١٢
٣ (٠ + ٣)	مخرجات الجودة والتكلفة الفعالة: المستوى الجزئي	تمض ٦٥٢	١٣
٣ (٠ + ٣)	مخرجات الجودة والتكلفة الفعالة: المستوى الكلي	تمض ٦٥٣	١٤
٣ (٠ + ٣)	الجودة والسلامة لرعاية المرضى	تمض ٦٥٤	١٥
٣ (٠ + ٣)	طرق تدريس التمريض والعلوم الصحية	تمض ٦٥٥	١٦

وصف مقررات البرنامج

٣ (٠ + ٣)	الفلسفة في علم التمريض	٦٠١ تمض
<p>يقدم هذا المقرر مناقشة حثيثة للمدارس الفلسفية و يدمج آداب النظرية التمريضية والدراسات العلمية (وتحديدا فلسفة العلوم، وعلم الاجتماع وتاريخ العلوم التمريضية) لتوفير فهم شامل لطبيعة علم التمريض والمعرفة التي يقدمها. وبالطبع استكشاف العديد من الموضوعات المركزية في فلسفة العلوم: (١) طبيعة المنهج العلمي، (٢) ماهية و كيفية التفسير العلمي، (٣) مفهوم الأدلة المقرونة بالأدلة. و سيتم كذلك طرح المناقشات و وجهات النظر النظرية والمنهجية ومناقشتها و الاطلاع على التطبيقات العملية لنظريات علوم التمريض والبحوث التمريضية .</p>		
٣ (٠ + ٣)	الأساليب المتقدمة في البحث الكمي	٦٠٢ تمض
<p>يقدم هذا المقرر و يعرض أساليب التحليل النقدي لتصاميم البحوث الكمية والبحث العلمي رؤية علمية و منهجية. ويتم التركيز على الأساليب الوصفية، والتجريبية والتصاميم شبه التجريبية كما يطبق هذه النماذج على مشاكل التمريض. وسيتم التركيز على أساليب متعددة الأبعاد تهدف إلى استكشاف الحلول البحثية للمشاكل المعقدة في مجال الرعاية الصحية والتمريضية. والهدف هو تسهيل قدرة الطالب على دمج التصميم والتحليل في دراسة الظواهر التمريضية وتطبيق هذه المبادئ على مجالات البحث المختلفة.</p>		
٣ (٠ + ٣)	الأساليب المتقدمة في البحث النوعي	٦٠٣ تمض
<p>يركز هذا المقرر على تحليل التقاليد البحثية التي توجه جمع وتحليل البيانات النوعية في تطوير علم التمريض. و التي تشمل طرق البحث الطبيعية والمفاهيم، التفسيرية والتحليلية مثل الظواهر و دراسة الحالة، الاثنوغرافيا، التأويل والمناهج التاريخية. وتتضمن كذلك طرح نظرية المعرفة، والافتراضات الفلسفية، وعملية تخطيط البحوث في المسائل المتعلقة بأساليب البحث النوعي، و أساليب جمع البيانات وتحليلها، والقضايا الأخلاقية.</p>		
٣ (٠ + ٣)	البحوث الاجرائية	٦٠٤ تمض
<p>يعرض هذا المقرر القضايا المتعلقة بتصاميم البحوث الاجرائية و طرق تحليل البيانات من الدراسات التداخلية، والتجارب السريرية بالاستخدام العلمي للطرق. وتشمل المواضيع أنواع و أهداف الدراسات التداخلية، وتصميم الدراسة، والتوزيع العشوائي الطبقي، تحديد حجم العينة، والمبادئ التوجيهية الأخلاقية، وتحليل البيانات وتفسير النتائج. تصميم الأبحاث الموازية، والتصاميم المتعدد، و التجارب السريرية.</p>		

٣ (٣ + ٠)	النظريات التمريضية	٦٠٥ تمض
<p>سيقوم الطلاب بمناقشة التطورات الراهنة من المبادرات والاستراتيجيات الحالية في تصميم وتنفيذ التدخل التمريضي من موضوعات ذات اهتمام خاص لأعضاء هيئة التدريس والطلاب. دراسة فردية والقراءة في المجالات ذات الاهتمام المشترك لطالب عضو هيئة التدريس والتي تتعلق بآليات والحدود والخلافات الكامنة وراء مثل هذه المبادرات والاستراتيجيات. وعلاوة على ذلك، سوف يساعد المقرر الطلاب على اكتساب الكفاءة في تسهيل التنمية ودور التنشئة الاجتماعية، واستعراض معايير التقدم للعلوم التمريضية، واستكشاف مختلف الجوانب والموضوعات مثل العوامل القانونية والأخلاقية والاجتماعية والثقافية المتعلقة بالحالات والقضايا التي تستحق البحث المنهجي والتفكير والتي تنعكس على دور الممرضة.</p>		

٣ (٣ + ٠)	التحليل الإحصائي المتقدم	٦٠٦ تمض
<p>يركز هذا المقرر على دراسة متعمقة للإحصاءات الوصفية، الارتباط، والانحدار، تحليل العوامل، وتحليل السببية (نماذج المسار ونمذجة المعادلة الهيكلية)، والقياس، والتحويلات غير الخطية، البيانات المفقودة، والتأثيرات التفاعلية، بما في ذلك التعامل مع البيانات، و الخروج بقرارات رقمية إحصائية يمكن تفسيرها.</p>		

٣ (٣ + ٠)	القياس والتقييم في مجال التمريض والعلوم الصحية	٦٠٧ تمض
<p>تم تصميم هذا المقرر لتسهيل الخبرة في تطبيق المبادئ والنظريات إلى أساليب للقياس والتقييم التربوي. والافتراض الأساسي لقيمة هذه المعرفة هو أن التقييم دليلا عاليا للقدرة على صنع القرار في برامج التعليم العالي. وعلاوة على ذلك، سوف يساعد الطلاب على اكتساب الكفاءة في تخطيط وتطوير الفصول الدراسية وأدوات تقييم الأداء الاكلينيكي، فضلا عن تحليل وتفسير نتائج الاختبار في إطار الضوابط التربوية الأخلاقية والقانونية والاجتماعية الحالية مع التركيز على المساواة في الاختبارات وعدم التحيز و إنشاء المقاييس المعيارية للأدوات ، و كذلك تطوير القدرة على تطوير الاختبارات الاحصائية من صدق الادوات و ثباتية الاداة و غيرها و أساسيات بنك الامتحانات وتطوير الاختبارات وذلك بهدف تطوير رؤية الطلبة في القضايا الكبرى في القياس والتقييم.</p>		

٣ (٣ + ٠)	التصاميم المتقدمة في البحث	٦٠٨ تمض
<p>يركز هذا المقرر على الطرق المتقدمة في البحث الكمي، مع التركيز على القياس والتصميم والتحليل. يتم تقييم البحوث والدراسات التمريضية باستخدام نظرية القياس. يتم استكشاف تصاميم البحوث والتحليلات الإحصائية ذات الصلة فيما يتعلق بمواءمتها لمعالجة المشاكل التمريضية والصحية. وكذلك القدرة على تطوير نماذج بحثية قادرة على حل المشكلات الصحية و التمريضية .</p>		

وحدة دراسية واحدة	إعداد خطة بحث	٦٩٩ تمض
<p>توجيه الطالب الى اختيار موضوع مقترح بحثي لرسالة الدكتوراه يتميز بالإصالة والابتكار، والمساعدة في إعداد خطة البحث للموضوع الذي تم اختياره وفق الإطار العام لخطة البحث.</p>		

(١٢) وحدة دراسية	الرسالة	٧٠٠ تمض
<p>يقوم الطالب بإجراء دراسة بحثية علمية و تقديم رسالة الدكتوراه في أحد مجالات علوم التمريض.</p>		

٣ (٣ + ٠)	الخبرة الانسانية من الصحة والمرض والشفاء والموت	٦٤٠ تمض
<p>يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن المعرفة الموجودة من الظواهر النموذجية ووجهات النظر بشأن تجارب الإنسان في الصحة والمرض والشفاء، والموت. وينصب التركيز على فهم التجربة الإنسانية من وجهات نظر معرفية متعددة، بما في ذلك الفلسفية والنظرية، والتطبيقية.</p>		

٣ (٣ + ٠)	حماية وتعزيز واستعادة الصحة	٦٤١ تمض
<p>يساعد هذا المقرر الطلاب على تحليل النظريات والبحوث التمريضية، وتعزيز الصحة، وحماية الصحة والوقاية من الأمراض. وكذلك يعزز هذا المقرر قيمة الأسرة، والتنمية البشرية، و تثقيف المرضى والمجتمع كالأساس لاستكشاف الظواهر من الرعاية الأسرية. ويتم فحص البيانات المبنية على الإحصاءات المرضية من الأوبئة و أدوات تقييم العوامل الأسرية كأساس لتحديد عوامل الخطر.</p>		

٣ (٠ + ٣)	الوراثة وعلم الجينوم في مجال الرعاية الصحية	٦٤٢ تمض
<p>يوفر هذا المقرر للطلبة المعرفة السليمة علم الوراثة وعلم الجينوم الأساسية لغايات تقييم احتياجات المرضى وتقديم الرعاية للمرضى وأسرتهم. وكذلك يعد طلاب التمريض من خلال تعزيز مبادئ علم الوراثة و استكشاف التطورات الجديدة ومناقشة تأثير هذه التطورات على الرعاية التمريضية، ويركز المقرر على العلاقة بين علم الوراثة وعلم الجينوم و أثرهما على الصحة والوقاية والفحص والتشخيص، واختيار العلاج، ورصد فعالية العلاج.</p>		
٣ (٠ + ٣)	نظريات السلوك الصحي	٦٤٣ تمض
<p>يعرض هذا المقرر للطلاب النظريات المتقدمة في تعزيز الصحة وتطبيقها و ما يقوم به الممرضون و الممرضات من تخطيط تربوي، وتنفيذ، وتقييم، وسيتم التركيز كذلك على البحوث المتعلقة بمحددات السلوك الصحي، بالإضافة إلى الاستراتيجيات والتقنيات المستخدمة من قبل المتخصصين في مجال تعزيز صحة الإنسان.</p>		
٣ (٠ + ٣)	التأثيرات الاجتماعية الثقافية على الصحة	٦٤٤ تمض
<p>يتناول المقرر النظريات الثقافية المتعلقة بالرعاية التمريضية، بما في ذلك الأطر والأساليب المستخدمة بنجاح من قبل الممرضات للممارسة المتقدمة لتقييم التفضيلات الثقافية، والتعبير عن التوقعات، و أهمية التفاوض بشأن خطط العلاج والرعاية و تعديل مدى الاستيعاب للاختلافات الثقافية.</p>		
٣ (٠ + ٣)	أسس السلوك الحيوي في أبحاث التمريض	٦٤٥ تمض
<p>إن الهدف الرئيسي لهذا المقرر هو تزويد الطالب بالقدرة و الفعالية على تنظيم ودمج ونقد المعرفة والبحوث القائمة في مجال الصحة و السلوك الحيوي ، لإيجاد وتحليل، و تفسير و تقويم بيانات جديدة تتعلق بمجال معين في مجال الصحة و التمريض وكذلك تفسير و توصيل نتائج البحوث الأصلية.</p>		
٣ (٠ + ٣)	التقنية و المفاهيم المتقدمة في تعليم الكبار	٦٤٦ تمض

تم تصميم هذا المقرر لتسهيل الخبرات في تطبيق المفاهيم التعليمية المتقدمة والأسس النظرية والمبنية على الأدلة للتعليم والتعلم الأكاديمي والمبادئ والنظريات المتعلقة بالتعليم التمريضي في المواقع الأكاديمية. وعلاوة على ذلك، سوف يكتسب الطلاب الكفاءة في تطوير المتعلم وإعداده للتنشئة الاجتماعية، واستعراض معايير الاعتماد لبرامج التمريض، واستكشاف مختلف الجوانب والموضوعات مثل العوامل القانونية والأخلاقية والاجتماعية والثقافية ذات الصلة لدور المرابي التمريضي. ويشمل المحتوى الأسس النظرية والمبنية على الأدلة من التدريس الأكاديمي والتعلم، والمبادئ النظرية لتطوير المناهج الدراسية و استراتيجيات لتعزيز التفكير النقدي، والتعلم النشط، وأساليب التقييم على الانترنت والفصول الدراسية، والتدريس باستخدام التكنولوجيا، ودور أعضاء هيئة التدريس.

٦٤٧ تمض	استراتيجيات تطوير المناهج للتعليم الصحي المهني	٣ (٣ + ٠)
<p>سيساعد هذا المقرر الطلاب على فهم، ونقد المناهج الدراسية من خلال تحليل الأحداث الجارية والتاريخية والحوارات النظرية. وسوف تقدم للطلاب الفرصة لاستكشاف عملية كتابة المناهج والتفكير النقدي في القضايا الراهنة المتعلقة بالمناهج ونظرية المنهج الدراسي. و سوف يقوم الطلاب بدراسة المصالح الشخصية والمهنية، والشركات العاملة في تطوير المناهج الدراسية، فضلا عن العلاقة المعقدة بين المناهج والتدريس.</p>		

٦٤٨ تمض	الأدوار المتطورة للمعلم التمريضي	٣ (٣ + ٠)
<p>يوفر هذا المقرر للطلاب فرصة دمج المعرفة حول تصميم المناهج واستراتيجيات التدريس، وأساليب التقييم في الفصول الدراسية. و كذلك يرشدهم إلى الطرق المتقدمة للتعليم السريري و استخدام أسلوب المحاكاة، والتعليم عبر الشبكة العنكبوتية و عبر الانترنت، ويتضمن محتوى المبادئ النظرية. القضايا القانونية / الأخلاقية. تطوير المناهج الدراسية. استراتيجيات لتعزيز التفكير النقدي، والتعلم النشط، وتقنيات الانترنت وتقييم الفصول الدراسية، والتدريس باستخدام التكنولوجيا، ودور أعضاء هيئة التدريس.</p>		

٣ (٣ + ٠)	السلوك التنظيمي في التمريض	٦٤٩ تمض
<p>تعد جميع المنظمات والمؤسسات نظم مترابطة تأخذ من حياة الأفراد الذين يشغلون مناصب مختلفة في النظام. لذا يحتاج قادة هذه المؤسسات إلى فهم نظمها التنظيمية وسلوك تلك الأنظمة لتؤدي بشكل فعال و إحداث التغيير الايجابي فيها. وهذا سوف يؤدي إلى استكشاف السلوك التنظيمي وإحداث التطوير التنظيمي من منظور المؤسسة بما في ذلك مفاهيم تغيير والصراع. وسوف يعتمد هذا المقرر بشكل كبير على دراسات ميدانية يقدمها الطلاب.</p>		

٣ (٣ + ٠)	نظرية الإدارة التطبيقية لممارسة التمريض	٦٥٠ تمض
<p>يركز هذا المقرر في التخصصات المتعددة على الخلفية التاريخية والنظرية، وقضايا التطبيق في تصميم وإدارة نظام إدارة قواعد البيانات، وسيتم استكشاف نظريات ومفاهيم إدارة الملفات وقواعد البيانات، وسيستخدم الطلاب مفاهيم قواعد البيانات لحل مشاكل التمريض.</p>		

٣ (٣ + ٠)	النظم الصحية: السياسات والتخطيط، والتقييم	٦٥١ تمض
<p>يركز هذا المقرر على نظام الرعاية الصحية، ووضع السياسات والتحليل، والاقتصاد، والمالية، والنتائج، والعدالة الاجتماعية، ودور القيادة في التمريض. تقييم الرعاية الصحية يوفر إطارا لاختبار الشراكات، ونماذج الرعاية، والقضايا الأخلاقية والاجتماعية والسياسية والثقافية والقانونية الناشئة.</p>		

٣ (٣ + ٠)	مخرجات الجودة والتكلفة الفعالة: المستوى الجزئي	٦٥٢ تمض
<p>يدرس هذا المقرر الظواهر والأساليب والقياسات التي تتعامل مع النتائج السريرية وتقييم المرضى للرعاية من منظور الجودة / التكلفة على كافة مستويات المنظمة (الفرد، الوحدة، والتنظيم). و يركز المقرر على طرق البحث و أدوات القياس والقياس النفسي و تطوير المعرفة في مجال البحوث التمريضية والخدمات الصحية.</p>		

٣ (٣ + ٠)	مخرجات الجودة والتكلفة الفعالة: المستوى الكلي	٦٥٣ تمض
<p>يدرس هذا المقرر الأطر والمفاهيم وأساليب القياس لنتائج الرعاية الصحية والتمريض على مستوى النظام الكلي. و سيتم التركيز في المقام الأول على تقييم الفعالية والكفاءة والعدالة في تقديم الخدمات الصحية. تعديل المخاطر والتحليلات الاقتصادية و إيجاد مبادرات وطنية نوعية، إعداد التقارير، المبادئ التوجيهية للممارسة المقرونة بالأدلة .</p>		

٣ (٣ + ٠)	الجودة والسلامة لرعاية المرضى	٦٥٤ تمض
<p>تم تصميم هذا المقرر للطلاب الذين يسعون إلى فهم تعاريف الإدارة والتنظيم لضمان جودة وسلامة رعاية المرضى والممارسات والعمليات داخل نظام الرعاية الصحية. و يركز تركيز هذا المقرر على جودة وسلامة المريض و الإدارة باستخدام تقنيات تحسين الجودة وبناء فريق العمل المستمر.</p>		

٣ (٣ + ٠)	طرق تدريس التمريض والعلوم الصحية	٦٥٥ تمض
<p>يستكشف هذا المقرر النظريات وإجراءات البرنامج التعليمي و تطوير المقررات التعليمية في تعليم التمريض. ويتضمن المقرر القيم الفلسفية والمفاهيم التربوية، ونظريات التعلم المستخدمة للربط بين تعليم التمريض و معايير ممارسة مهنة التمريض.</p>		